ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Архитектурно-строительное проектирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
Б1.В.17 «ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА»

для направления
08.03.01 «Строительство»
по профилю
«Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения – очная, очно-заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, <i>турно-строительное проектирово</i> Протокол № 5 от « $_21$ _»	ание»	кафедры <i>«Архитек-</i>
И. о. заведующего кафедрой «Архитектурно-строительное проектирование»		
« <u>21</u> » <u>января</u> 2025 г.		Н. Н. Шангина
СОГЛАСОВАНО		
Руководитель ОПОП ВО		
« <u>21</u> » <u>января</u> 2025 г.		Г. А. Богданова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА» (Б1.В.17) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (далее - ФГОС ВО), утвержденного 31 мая 2017 г. приказ Минобрнауки России № 481 с изменениями, утвержденными 8 февраля 2021 г. приказом Минобрнауки России № 83, с учетом профессионального стандарта: 10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурностроительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 228н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный №68568).

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, способного вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, обладающего знаниями в области компьютерного моделирования строительных объектов и конструкций, направленная на развитие навыков проектирования и расчетного обоснования в специализированных программных комплексах, а также на формирование и развитие знаний, умений и навыков автоматизации процесса разработки проектной документации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных положений информационного моделирования (ВІМ);
- изучение методов создания информационной модели (BIM) и использования ее для создания проектной документации;
- изучения компьютерных программных комплексов для создания информационной модели и использования ее в проектировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- освоение существующих программных комплексов для создания информационной модели;
 - использование информационной модели для создания проектной документации;
 - применение современных программных комплексов для проектирования;
- повышение уровня подготовки в области проектирования строительных объектов и конструкций с использованием специализированных программных комплексах (ПК-3.3.10).

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров				
на проектные работы				
ПК-1.1.7 Знает правила разработки и	Обучающийся знает:			
оформления технической документации в	- основополагающие принципы разработки			
текстовой и графической формах и в форме	требований к результатам работ по			

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
информационной модели объекта капитального строительства	информационному моделированию зданий и сооружений (BIM)
ПК-1.1.8 Знает цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся знает: - основные определения и понятия информационного моделирования в строительстве; - цели, задачи и принципы использования информационной модели объекта строительства
ПК-1.1.9 Знает принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся знает: - принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели
ПК-1.2.7 Умеет анализировать проектные данные, представленные в форме информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся умеет: - использовать системы интеграции, просмотра и контроля данных информационных моделей при создании сводных моделей; - формулировать и создавать проверочные запросы для анализа данных информационной модели; - проводить проверку данных информационной модели на пространственные, логические и временные коллизии
	распорядительной документации по объектам
капиталь	ного строительства
ПК-2.1.6 Знает уровни детализации информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся знает: - принципы разделения информационной модели на составные части и работы в среде общих данных; - типовые уровни детализации информационной модели на различных этапах жизненного цикла объектов капитального строительства
ПК-2.2.5 Умеет определять уровень детализации, сроки и этапы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся умеет: - определять типовые уровни детализации информационной модели на различных этапах жизненного цикла объектов капитального строительства
ПК-3 Контроль разработки и выпуска п	роектной документации, в том числе ее разделов и
	и числе основных комплектов рабочих чертежей,
	ентации, для объектов капитального строительства
ПК-3.1.9 Знает стандарты и своды правил разработки информационных моделей объекта капитального строительства	Обучающийся знает: - развитие нормативной базы информационного моделирования в строительстве в России; - действующие национальные стандарты и своды правил по разработке и технологии информационного моделирования и методику их применения
ПК-3.1.10 Знает принципы коллективной работы над информационной моделью объекта капитального строительства в среде общих данных, принципы работы в среде общих данных, методы проверки и оптимизации объема данных информационной модели для размещения в среде общих данных ПК-3.1.11 Знает методы контроля качества	Обучающийся знает: - нормы и правила коллективной работы над информационной моделью объекта капитального строительства в среде общих данных, принципы работы в среде общих данных, методы проверки и оптимизации объема данных информационной модели для размещения в среде общих данных Обучающийся знает:
информационной модели объекта капитального строительства	- требований к информационным моделям объектов капитального строительства и работе с ними для

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	сбора, обработки и хранения информации о качестве производства строительных работ, внедрение которых направлено на повышение организационного уровня контроля качества и приемки готовой строительной продукции, уменьшение влияния человеческого фактора на организационно-управленческие решения и обеспечение повышение качества и надежности строительной продукции в целом.
ПК-3.1.12 Знает функциональные возможности программного обеспечения при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства ПК-3.1.13 Знает инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся знает: - основное программное обеспечение, используемое при информационном моделировании различных градостроительных объектов. Обучающийся знает: - инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели объекта капитального строительства
ПК-3.2.11 Умеет использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Обучающийся умеет: - разрабатывать и использовать виртуальную модель объекта капитального строительства в виде трехмерной информационной модели и совокупности связанных с ней документов на ранних этапах инвестиционно-строительного проекта; - определять необходимость развития по ходу реализации проекта и пополнения информацией данного вида модели, которая используется различными участниками проекта в зависимости от их роли и решаемых задач.
ПК-3.2.12 Умеет определять требования к среде общих данных информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся умеет: - определять информационные потребности и источники информации; - определять требования, предъявляемые к среде общих данных, основанной на процедурах и регламентах, обеспечивающих эффективное управление итеративным процессом разработки и использования информационной модели, сбора, выпуска и распространения документации между участниками инвестиционно-строительного проекта.
ПК-3.2.13 Умеет принимать решение о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства ПК-3.2.14 Умеет определять необходимость и порядок внесения актуализированных сведений, документов и материалов в информационную модель объекта капитального строительства	Обучающийся умеет: - принимать решение о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства Обучающийся умеет: - выявлять условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в разработанную информационную модель рассматриваемого объекта
ПК-3.3.10 Имеет навыки контроля формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства	Обучающийся имеет навык: -формирования сводных информационных моделей объекта капитального строительства, протокола проверки данных информационной модели и ее частей, заданий на корректировку данных информационной модели; - анализа данных информационной модели и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	ее составных частей на соответствие требованиям заказчика к информационной модели, стандартам и регламентам организации; - согласования сроков выполнения заданий и ответственных лиц и подготовки информационной модели объекта капитального строительства для согласования с заказчиком и регулирующими органами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	60
В том числе:	
– лекции (Л)	20
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	40
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час/з.е.	108/3

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3).

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	30
В том числе:	
– лекции (Л)	10
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	20
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	74
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час/з.е.	108/3

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3).

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные сведения об информационном моде- лировании	Лекция 1. История возникновения информационного моделирования зданий. Предшествующие методики и подходы в проектировании. Исторические и технологиче-	ПК – 1.1.7
		ские предпосылки и условия появления ВІМ. Лекция 2. Новый подход к проектирова-	ПК – 1.1.8
		нию и новые требования к подготовке специалистов. Понятие ВІМ. Применимость информационной модели. Современное состояние использования и тенденции развития ВІМ в мировой практике.	11K - 1.1.6
		Лекция 3. Нормирование в области ВІМ- технологий в РФ. Стандартизация как ос- нова успешного внедрения ВІМ. Своды правил и открытые стандарты.	ПК – 3.1.9
		Самостоятельная работа. Изучение до- полнительной литературы и действующей нормативно-технической базы п. 8.5	ПК – 3.1.9
2	Основные программы, создающие информационную модель	Лекция 4. Программы, реализующие технологию ВІМ. Основные вопросы, связанные с внедрением ВІМ-технологий.	ПК-1.1.8, ПК-3.1.12, ПК-3.2.13
		Лабораторная работа №1. Основное программное обеспечение, используемое при информационном моделировании различных градостроительных объектов. Основ-	ПК-1.1.8, ПК-3.1.12, ПК-3.1.9
		ные понятия и принципы работы. (2 часа) Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5 Подготовка к выполнению лабораторной работы №1.	ПК-1.1.8, ПК-3.1.12, ПК-3.1.9, ПК-3.2.13
		Лекция 5. Использование информационной модели для проектирования. Передача заданий между проектными отделами. Контроль коллизий в проекте. Формирование отчетов.	ПК-3.2.13 ПК-1.1.7, ПК-1.1.8, ПК-1.1.9, ПК-1.2.7, ПК-3.1.10, ПК-3.2.12
		Лабораторная работа №2. Создание элементов библиотек для информационной модели (4 часа)	ПК-2.1.6, ПК-2.2.5, ПК-3.2.10, ПК-3.2.12
		Лабораторная работа №3 . Создание единой системы координат в проекте (4 часа)	ПК-2.1.6, ПК-2.2.5, ПК-3.2.10, ПК-3.2.12
		Самостоятельная работа. Изучение до- полнительной литературы п. 8.5 Подго- товка к выполнению лабораторных работ №2 и 3.	ПК-1.1.7, ПК-1.1.8, ПК-1.1.9, ПК-1.2.7, ПК-3.1.10, ПК-3.2.12

		Лекция 6. Использование информацион-	ПК-1.1.7,
		ной модели для проектирования. Создание	ПК-3.1.9,
		проектной документации. Стадии исполь-	ПК-3.1.13,
		зования информации.	ПК-3.2.14
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-1.1.7,
		полнительной литературы п. 8.5	ПК-3.1.9,
		полнительной литературы п. 8.3	ПК-3.1.13,
			ПК-3.1.13,
3	7	Лекция 7. Создание аналитической мо-	
3	Экспорт аналитической		ПК-1.2.7,
	модели в расчетные ком-	дели. Экспорт в расчетные комплексы.	ПК-2.1.6,
	плексы	Типы связей информационной и расчетной	ПК-2.2.5,
		моделей.	ПК-3.1.10,
		7.4	ПК-3.1.11
		Лабораторная работа №4. Создание	ПК-1.2.7,
		аналитической модели. Экспорт в расчет-	ПК-2.1.6,
		ные программные комплексы (4 часа)	ПК-2.2.5,
			ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-1.2.7,
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	ПК-2.1.6,
		товка к выполнению лабораторной ра-	ПК-2.2.5,
		боты №4.	ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Лекция 8. Создание элементов информа-	ПК-1.2.7,
		ционной модели. Понятие об уровне про-	ПК-2.1.6,
		работке модели. Классификация элемен-	ПК-2.2.5,
		TOB.	ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Лабораторная работа №5. Создание	ПК-1.2.7,
		библиотеки элементов и информационной	ПК-2.1.6,
		модели. (4 часа)	ПК-2.2.5,
			ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Лабораторная работа №6. Экспорт	ПК-1.2.7,
		аналитической модели в расчетные	ПК-2.1.6,
		комплексы. (4 часа)	ПК-2.2.5,
			ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-3.1.13,
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	ПК-3.2.11,
		товка к выполнению лабораторных работ	ПК-3.2.13
		№5 и 6.	
4	Основные приложения,	Лекция 9. Обзор Интернет-сайтов произ-	ПК-1.1.7,
-	работающие с информа-	водителей ВІМ-программ.	ПК-1.1.8,
	ционной моделью.	Связь расчетов параметров проекта с тех-	ПК-1.1.9,
		нологиями Интернет. Особенности	ПК-3.1.12,
		расчетов основных параметров зданий.	ПК-3.1.12,
		Основные рекомендации по подготовке и	111(-3,2,13
		выполнению расчетов	
			ПГ 117
		Лабораторная работа №7 Статические	ПК-1.1.7,
		расчеты заданных строительных конструк-	ПК-1.1.8,
		ций в ПК Лира-САПР с анализом расчетов	ПК-1.1.9,
		проведенных в	ПК-3.1.12,
		различных программах (8 часов)	ПК-3.2.13

		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-1.1.7,
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	ПК-1.1.8,
		товка к выполнению лабораторной ра-	ПК-1.1.9,
		боты №7.	ПК-3.1.12,
			ПК-3.2.13
5	Методические основы ин-	Лекция 10. Основные методы многополь-	ПК-2.1.6,
	формационного модели-	зовательской работы с моделью на основе	ПК-2.2.5,
	рования.	технологии связанных файлов. Методы	ПК-3.1.9,
		одновременной многопользовательской	ПК-3.1.10,
		работы с моделью на основе технологии	ПК-3.1.11,
		ограниченного уровня доступа к модели.	ПК-3.1.12,
		Методика осуществления многовариант-	ПК-3.1.13,
		ного проектирования в рамках одной ин-	ПК-3.2.11,
		формационной модели здания. Особенно-	ПК-3.2.12,
		сти информационного моделирования зда-	ПК-3.2.13,
		ний различного назначения.	ПК-3.2.14
		Лабораторная работа №8. Создание	ПК-3.2.11,
		информационной модели здания (10 ча-	ПК-3.3.10
		сов)	
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-3.1.9,
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	ПК-3.1.10,
		товка к выполнению лабораторной ра-	ПК-3.1.11,
		боты №8.	ПК-3.1.12,
			ПК-3.1.13,
			ПК-3.2.11,
			ПК-3.2.12,
			ПК-3.2.13,
			ПК-3.2.14

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные сведения об информационном моделировании	Лекция 1. История возникновения информационного моделирования зданий. Предшествующие методики и подходы в проектировании. Исторические и технологические предпосылки и условия появления ВІМ. Новый подход к проектированию и новые требования к подготовке специалистов. Понятие ВІМ. Применимость информационной модели. Современное состояние использования и тенденции развития ВІМ в мировой практике. Нормирование в области ВІМ-технологий в РФ. Стандартизация как основа успешного внедрения ВІМ. Своды правил и открытые стандарты.	ПК – 1.1.7 ПК – 1.1.8 ПК – 3.1.9
		Самостоятельная работа. Изучение до- полнительной литературы и действую- щей нормативно-технической базы п. 8.5	ПК – 3.1.9
2	Основные программы, создающие информационную модель	Лекция 2. Программы, реализующие технологию ВІМ. Основные вопросы, связанные с внедрением ВІМ-технологий. Использование информационной модели для проектирования. Передача заданий между проектными отделами. Контроль коллизий в проекте. Формирование отчетов. Использование информационной модели для проектирования. Создание проектной документации. Стадии использования информации. Лабораторная работа №1. Основное программное обеспечение, используемое при информационном моделировании различных градостроительных объектов. Основные понятия и принципы работы. Лабораторная работа №2. Создание элементов библиотек для информационной модели. Лабораторная работа №3. Создание единой системы координат в проекте.	ПК-1.1.7, ПК-1.1.8, ПК-1.1.9, ПК-1.2.7, ПК-3.1.9, ПК-3.1.10, ПК-3.1.12, ПК-3.1.13, ПК-3.2.12, ПК-3.2.13 ПК-3.2.14 ПК-1.1.8, ПК-3.1.12, ПК-3.1.12, ПК-3.1.12, ПК-3.1.12, ПК-3.1.12,
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5 Подготовка к выполнению лабораторных работ №1, 2 и 3.	ПК-3.2.12 ПК-1.1.7, ПК-1.1.8, ПК-1.1.9, ПК-1.2.7, ПК-3.1.10, ПК-3.1.12, ПК-3.1.13, ПК-3.2.12

3	Эконорт оно питической	Лекция 3. Создание аналитической мо-	ПК-1.2.7,
3	Экспорт аналитической		
	модели в расчетные ком-	дели. Экспорт в расчетные комплексы.	ПК-2.1.6,
	плексы	Типы связей информационной и расчет-	ПК-2.2.5,
		ной моделей. Создание элементов ин-	ПК-3.1.10,
		формационной модели. Понятие об	ПК-3.1.11
		уровне проработке модели. Классифика-	
		ция элементов.	
		Лабораторная работа №4. Создание	ПК-1.2.7,
		аналитической модели. Экспорт в рас-	ПК-2.1.6,
		четные программные комплексы.	ПК-2.2.5,
			ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Лабораторная работа №5. Создание	ПК-1.2.7,
		библиотеки элементов и информацион-	ПК-2.1.6,
		ной модели.	ПК-2.2.5,
			ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11
		Лабораторная работа №6. Экспорт	ПК-1.2.7,
		аналитической модели в расчетные	ПК-2.1.6,
		комплексы.	ПК-2.2.5,
		KOMISICKODI.	ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.10,
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-3.1.11
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	
			ПК-2.1.6,
		товка к выполнению лабораторных работ	ПК-2.2.5,
		№4, 5 и 6.	ПК-3.1.10,
			ПК-3.1.11,
			ПК-3.1.13,
			ПК-3.2.11,
			ПК-3.2.13
4	Основные приложения, ра-	Лекция 4. Обзор Интернет-сайтов про-	ПК-1.1.7,
	ботающие с информацион-	изводителей BIM-программ.	ПК-1.1.8,
	ной моделью.	Связь расчетов параметров проекта с	ПК-1.1.9,
		технологиями Интернет. Особенности	ПК-3.1.12,
		расчетов основных параметров зданий.	ПК-3.2.13
		Основные рекомендации по подготовке и	
		выполнению расчетов.	
		Лабораторная работа №7 Статические	ПК-1.1.7,
		расчеты заданных строительных кон-	ПК-1.1.8,
		струкций в ПК Лира-САПР с анализом	ПК-1.1.9,
		расчетов проведенных в	ПК-3.1.12,
		различных программах (4 часа)	ПК-3.2.13
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-1.1.7,
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	ПК-1.1.8,
		товка к выполнению лабораторной ра-	ПК-1.1.9,
		боты №7.	ПК-3.1.12,
		OUTDI (12).	ПК-3.1.12,
			111X-3.4.13

5	Методические основы ин-	Лекция 5. Основные методы многополь-	ПК-2.1.6,
	формационного моделиро-	зовательской работы с моделью на ос-	ПК-2.2.5,
	вания.	нове технологии связанных файлов. Ме-	ПК-3.1.9,
		тоды одновременной многопользователь-	ПК-3.1.10,
		ской работы с моделью на основе техно-	ПК-3.1.11,
		логии ограниченного уровня доступа к	ПК-3.1.12,
		модели. Методика осуществления много-	ПК-3.1.13,
		вариантного проектирования в рамках	ПК-3.2.11,
		одной информационной модели здания.	ПК-3.2.12,
		Особенности информационного модели-	ПК-3.2.13,
		рования зданий различного назначения.	ПК-3.2.14
		Лабораторная работа №8. Создание	ПК-3.2.11,
		информационной модели здания (4 часа)	ПК-3.3.10
		Самостоятельная работа. Изучение до-	ПК-3.1.9,
		полнительной литературы п. 8.5 Подго-	ПК-3.1.10,
		товка к выполнению лабораторной ра-	ПК-3.1.11,
		боты №8.	ПК-3.1.12,
			ПК-3.1.13,
			ПК-3.2.11,
			ПК-3.2.12,
			ПК-3.2.13,
			ПК-3.2.14

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

No	Наименование раздела					
п/п	дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	CPC	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные сведения об информацион-	6	-	-	4	10
	ном моделировании					
2	Основные программы, создающие ин-	6	-	10	10	26
	формационную модель					
3	Экспорт аналитической модели в рас-	4	-	12	12	28
	четные комплексы					
4	Основные приложения, работающие с	2	-	8	8	18
	информационной моделью.					
5	Методические основы информацион-	2	1	10	10	22
	ного моделирования.					
Итого 20 - 40 44					104	
Контроль					4	
Всего (общая трудоемкость, час.)					108	

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные сведения об информационном моделировании	2	-	-	8	10
2	Основные программы, создающие информационную модель	2	-	6	18	26
3	Экспорт аналитической модели в расчетные комплексы	2	-	6	20	28

№	Наименование раздела	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
п/п	дисциплины	JI	113	JII	CIC	DCCIU
4	Основные приложения, работающие с	2	-	4	12	18
	информационной моделью.					
5	Методические основы информацион-	2	-	4	16	22
	ного моделирования.					
Итого 10 - 20 74					104	
Контроль					4	
Всего (общая трудоемкость, час.)					108	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

- 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
- 2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
- 3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
 - операционная система Windows;
 - MS Office:
 - Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

- 8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). URL: https:// ibooks.ru / Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам каталог образовательных интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный.
 - Словари и энциклопедии. URL: http://academic.ru/ Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. URL: http://cyberleninka.ru/ Режим доступа: свободный.
- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. URL: https://intuit.ru/ Режим доступа: свободный.
- 8.5. Перечень печатных изданий, рекомендуемый для использования в образовательном процессе:
- 1. Талапов, В. В. Основы ВІМ: введение в информационное моделирование зданий: учебное пособие / В. В. Талапов. Москва: ДМК Пресс, 2011. 392 с. ISBN 978-5-94074-692-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/1330—Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Голдберг, Э. Для архитекторов: Revit Architecture 2009/2010. Самоучитель по технологии ВІМ: руководство / Э. Голдберг. Москва: ДМК Пресс, 2010. 472 с. ISBN 978-5-94074-429-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/1306 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Талапов, В. В. Технология ВІМ: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий: учебное пособие / В. В. Талапов. Москва: ДМК Пресс, 2015. 410 с. ISBN 978-5-97060-291-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93274 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Ахметшин, Р. М. Информационное моделирование с применением Renga Architecture : учебное пособие / Р. М. Ахметшин. Уфа : УГНТУ, 2019. 133 с. ISBN 978-5-7831-1913-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179269 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Гаряев, Н. А. Основы автоматизации архитектурного проектирования : учебно-методическое пособие / Н. А. Гаряев, Я. А. Алексеевская. Москва : МИСИ МГСУ, 2020. 76 с. ISBN 978-5-7264-2192-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/145103 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Рид, Ф. Autodesk Revit Architecture 2012. Официальный учебный курс / Ф. Рид, Э. Кригел, Д. Вандезанд. Москва : ДМК Пресс, 2012. 312 с. ISBN 978-5-94074-830-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/39998— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. СП 333.1325800.2020 Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла Текст : электронный. // Профессиональные справочные системы Техэксперт—электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. URL:https://docs.cntd.ru/document/573514520— Режим доступа: свободный.
- 8. СП 404.1325800.2018 Информационное моделирование в строительстве. Правила разработки планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования Текст : электронный. // федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве (ФАУ ФЦС): [сайт]. URL:https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/88c/SP-404.pdf—Режим доступа: свободный.

- 9. СП 328.1325800.2020 Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели Текст : электронный. // Профессиональные справочные системы Техэксперт—электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. URL: https://docs.cntd.ru/document/573514518— Режим доступа: свободный.
- 10. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Текст: электронный. // федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве (ФАУ ФЦС): [сайт]. URL: https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/726/SP-331-TIM.pdf— Режим доступа: свободный.
- 11. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ИСО 29481-1:2016 Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат Текст : электронный. // Профессиональные справочные системы Техэксперт—электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871— Режим доступа: свободный.
- 12. ГОСТ Р 57563-2017/ISO/TS 12911:2012 Моделирование информационное в строительстве. Основные положения по разработке стандартов информационного моделирования зданий и сооружений (с Поправкой) Текст : электронный. // Профессиональные справочные системы Техэксперт—электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146763—Режим доступа: свободный.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. URL: my.pgups.ru Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. URL: https://sdo.pgups.ru Режим доступа: для авториз. пользователей;
- федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве (ФАУ ФЦС). Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.faufcc.ru Режим доступа: свободный;
- профессиональные справочные системы Техэксперт—электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: http://www.cntd.ru Режим доступа: свободный.

Разработчики рабочей программы:

доцент «21» января 2025 г.

Г. А. Богданова

Начальник конструкторского отдела OOO «ЦТЭСК», доцент

Д.Г. Володченко

«21» января 2025 г.